Конспект занятия в форме игрового стретчинга для детей 3-4 лет «У солнышка в гостях».

Цель: Укрепление мышечного корсета через систему упражнений игрового стретчинга.

Задачи:
Формировать соблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений;
Упражнять в различных видах ходьбы и бега;
Закрепить музыкальную композицию «Цыплята»;
Продолжать развивать гибкость, координацию движений, ловкость;
Укреплять мышцы спины и живота.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Однажды большая туча занавесила небо. Солнце три дня не показывалось. Заскучали цыплята без солнечного света.

- Куда это солнышко девалось? - говорят. - Нужно его поскорее на небо вернуть.
- Где же вы его найдёте? - закудахтала наседка. - Разве вы знаете, где оно живёт?
- Знать-то мы не знаем, а кого встретим, того спросим, - ответили цыплята.

Собрала их наседка в дорогу и говорит: «Чтобы нам веселее было идти, мы отправимся с вами под музыку».

Музыкальная композиция «Цыплята» гр. «Ириски».

Пришли цыплята на луг и увидели там жучков.

П.и. «Жучки».

Только хотели цыплята спросить у жучков, где живет солнышко, да они все улетели. Пошли они по лугу дальше, видят красивый цветочек растет.

2. Основная часть:

1. Упражнение «Цветочек».

- Цветочек, не знаешь ли, где солнышко живёт?
- Не знаю. Вон там в лесу заяц живет - может, он знает.

Воспитатель: Отправились цыплята, видят – под кустом зайчишка сидит. Испугался он цыплят, весь дрожит, только хвостик у него торчит.

2. Упражнение «Зайчик».

Отправил заяц цыплят к паучку.

Задрали они голову вверх на деревья, увидели паучка, который плел паутинку.

3. Упражнение «Паучок».

- Паучок, не знаешь ли, где солнышко живёт?
- Не знаю. Вы лучше идите к болоту, где обитают лягушата, может быть они вам и подскажут.

Подошли цыплята к болоту и видят, как лягушата ловят комаров.

4. Упражнение «Лягушата и комарики».

-Лягушата, не знаете ли вы, где солнышко живёт?
- Вон там на лужайке бабочка порхает. Она кругом летает, может быть вам и подскажет.

Вышли цыплята на лужайку, увидели бабочку.

5. Упражнение «Бабочка».

Только хотели цыплята спросить у бабочки, где живет солнышко, да не успели. Она улетела и только крылышками помахала.

Не успели они пройти и пяти шагов, как вдруг откуда-то сбоку послышалось шипение, и прямо перед ними дорогу перегородила змея.

6. Упражнение «Змея».

–Кто это тут шумит и не дает мне отдыхать после обеда? – грозно прошипела змея.
– Извините нас, пожалуйста, змея. Мы вовсе не хотели тебя потревожить. А не могла ли ты нам подсказать, где живет солнышко, – спросила наседка.
- Вон, видите, сорока летит. Она всегда все на свете знает, - сказала змея и уползла.
А сорока ждать не стала, пока к ней цыплята подойдут.
Подлетела к ним, затараторила, затрещала:
- Цыплята, куда вы идёте? Куда вы, цыплята, идёте, куда?
Отвечают цыплята:
- Да вот солнышко скрылось. Три дня его на небе не было. Идём его искать.
- И я пойду с вами! И я пойду с вами! И я пойду с вами!
- А ты знаешь, где солнышко живёт?
- Я-то не знаю, да, может, котенок знает: он по соседству живёт, - затрещала сорока.
Увидел котенок, что к нему гости идут, вытянул хвост трубой.
7. *Упражнение «Кошечка»*
- Котенок, котенок, - запищали цыплята, затараторила сорока, - не знаешь ли, где солнышко живёт? Мы его ищем.
- Я-то не знаю, а вот моя соседи - рыбки, наверное, знают. Повёл котенок всех к речке. Подошли друзья к речке, видят, как рыбки по дну плавают.
8. *Упражнение «Пловцы».*
- Эй, рыбки, ты не знаете ли вы, где солнышко живёт? Три дня его не было на небе, уж не захворало ли? - крикнул котенок.
- Как не знать! Знаем, где солнышко живёт. Через речку по мостику перейдете на другой берег, там - большая гора. На горе - большое облако. Облако знает, где находится домик солнышка.
Вот пришли они на макушку высокой горы. Устали все, сели, лапки вытянули и отдыхают.
9. *Упражнение «Ходьба».*
Смотрят, облако за вершину уцепилось и лежит-полёживает.
Залезли на облако цыплята, сорока и котенок, уселись, и полетело облако прямо к
к воротам дома, в котором солнышко живет. А в доме темно, света нет: заспалось, видно, солнышко и просыпаться не хочет. Открыли ворота, увидели дорожку к домику: дом высокий, с окошками.
10. *Упражнение «Дорожка, крыша, окошко».*
Стали все солнышко будить.
- Солнышко-вёдрышко, выгляни, высвети!
- Кто тут под окошком кричит? - спросило солнышко. - Кто мне спать мешает?
- Это мы, цыплята, сорока, да котенок.Пришли тебя будить - утро настало.
- Ох, ох. - застонало солнышко. Три дня меня тучи прятали, три дня собой заслоняли, я теперь и заблестеть не смогу.
Услыхали про это друзья, схватили ведро и давай воду таскать, солнце водой умывать, полотенцем вытирать.
Выглянуло солнце на небо, чистое, ясное да золотое. И всюду стало светло и тепло.
На радостях решили друзья с солнышком поиграть.
П.и. «Ловишки с солнышком».
Все вдоволь наигрались, набегались, устали. Вдруг слышат гудок своего лучшего друга – паровоза «Букашки».
- Как здорово, что нам обратно придется ехать на нашем любимом паровозе – запищали цыплята и все заняли место в вагонах.
3. Заключительная часть.

Конспект занятия «У солнышка в гостях» в форме игрового стретчинга для детей 3-4 лет.

1.1. Музыкальная композиция «Цыплята» гр. «Ириски».
1.2. П.и. «Жучки».
Упражнения стретчинга
1. Упражнение «Цветочек».
2. Упражнение «Зайчик».
3.Упражнение «Паучок».
4.Упражнение «Лягушата и комарики».
5.Упражнение «Бабочка».
6.Упражнение «Змея».
7. Упражнение «Кошечка»
8. Упражнение «Пловцы».
9. Упражнение «Ходьба».
10. Упражнение «Дорожка, крыша, окошко».
П.и. «Ловишки с солнышком».
Музыкальная композиция «Паровоз «Букашка»